
N° 3 | 2023

**Vers l'interopérabilité des bases de textes / Toward Interoperability of Texts Databases —
Digitizing Enlightenment V**

La valorisation pédagogique de l'Édition numérique collaborative et critique de l'Encyclopédie (ENCCRE) : enjeux et mises en usage

Thierry JOFFREDO

Édition électronique :

URL :

<https://global18.numerev.com/articles/revue-3/955-la-valorisation-pedagogique-de-l-edition-numerique-collaborative-et-critique-de-l-encyclopedie-enccre-enjeux-et-mises-en-usage>

DOI : numerev_2211

Date de publication : 12/05/2023

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : JOFFREDO, T. (2023) La valorisation pédagogique de l'Édition numérique collaborative et critique de l'Encyclopédie (ENCCRE) : enjeux et mises en usage. *Global18*, (3).
https://doi.org/10.34745/numerev_2211

La transmission des connaissances constitue l'une des principales raisons d'être de l'édition numérique collaborative et critique de l'*Encyclopédie* de Diderot et D'Alembert (*ENCCRE*). Il nous semble donc essentiel de faire en sorte que ce projet d'édition critique de l'*Encyclopédie* puisse contribuer à mettre ce grand héritage des Lumières à la disposition des enseignants et de leurs élèves, de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur. Grâce aux données encyclopédiques ou critiques qu'elle présente, et aux fonctionnalités qu'elle offre à ses visiteurs, l'*ENCCRE* permet aux enseignants d'intégrer facilement l'*Encyclopédie* à leurs cours. Nous exposerons notre stratégie pour développer les usages pédagogiques de l'*ENCCRE*, qui repose sur trois axes : nous faire connaître, accompagner les enseignants et valoriser les usages, et tâcherons de rendre compte de différentes initiatives qui viennent en soutien de cette ambition.

The transmission of knowledge is one of the main reasons for the collaborative and critical digital edition of Diderot and D'Alembert's *Encyclopédie* (*ENCCRE*). It is therefore essential that this project of critical edition of the *Encyclopédie* contributes to making this great legacy of the Enlightenment available to teachers and their students, from secondary to higher education. Thanks to the encyclopaedic or critical data it presents, and the functionalities it offers to its visitors, the *ENCCRE* allows teachers to easily integrate the *Encyclopédie* into their courses. We will present our strategy to develop the pedagogical uses of the *ENCCRE*, which is based on three axes: to make ourselves known, to accompany the teachers and to valorise the uses, and we will try to give an account of various initiatives that support this ambition.