

---

**N° 3 | 2023**

**Vers l'interopérabilité des bases de textes / Toward Interoperability of Texts Databases —  
Digitizing Enlightenment V**

---

## **Introduction**

**Linda GIL** *Maître de conférences*

*IRCL*

*Université Paul-Valéry Montpellier*

**Glenn ROE** *Professeur des universités*

*CELLF UMR 8599*

*Sorbonne University, Paris*

**Franck SALAÛN** *Professeur des universités*

*IRCL UMR 5186 du CNRS*

*Université Paul-Valéry Montpellier*

---

**Édition électronique :**

**URL :** <https://global18.numerev.com/articles/revue-3/945-introduction>

**DOI :** numerev\_2201

**Date de publication :** 12/05/2023

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : GIL, L., ROE, G., SALAÛN, F. (2023) Introduction. *Global18*, (3).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_2201](https://doi.org/10.34745/numerev_2201)

**Mots-clés :**

Bases de données, Interopérabilité, Interoperability

---

Le présent numéro de la revue *Global 18* propose une sélection de textes parmi ceux présentés durant la cinquième édition de *Digitizing Enlightenment* (Montpellier, 6-8 juillet 2022). Lors de ce colloque, nous avons choisi de nous intéresser aux usages scientifiques et pédagogiques des bases de données, et plus particulièrement à l'interopérabilité des bases de données et de textes (textes, métadonnées, multi-modèles) dans le contexte des études portant sur le 18<sup>e</sup> siècle. On trouvera donc dans ce volume plusieurs présentations générales de programmes de recherche en cours dans différents pays (Portugal, Suisse, Allemagne, France, etc.) et des bases qu'ils développent, des présentations de projets (dont certains ont depuis commencé), des réflexions ou des retours d'expérience sur les méthodologies adoptées dans la conception de ces bases, ainsi que sur les usages scientifiques et pédagogiques des bases de données correspondant à des corpus de textes du 18<sup>e</sup> siècle. Quatre thèmes ont été privilégiés : fonctionnalités, interrogation, mise en relation, usages pédagogiques.

---

This issue of *Global 18* features a selection of texts presented at the fifth edition of *Digitizing Enlightenment* (Montpellier, July 6-8, 2022). At this conference, we chose to focus on the scientific and pedagogical uses of databases, and more specifically on the interoperability of databases and texts (texts, metadata, multi-models) in the context of 18th century studies. This volume therefore includes general presentations of research programs underway in various countries (Portugal, Switzerland, Germany, France, etc.) and the databases they are developing, project presentations (some of which have since begun), reflections or feedback on the methodologies adopted in the design of these databases, as well as on the scientific and pedagogical uses of databases corresponding to corpora of 18th-century texts. Four database themes have been identified: functionalities, querying, linking, and pedagogical uses.

Linda GIL, Glenn ROE, Franck SALAÜN